

FÉDÉRATION  
DÉPARTEMENTALE  
DES CHASSEURS  
DE LA DORDOGNE



DÉCOUVREZ  
**LA NATURE**  
*avec nous*





## SOMMAIRE

p.2	Un peu d'histoire	p.8	Le programme pour les cycles 1, 2 et 3
p.3	La FDC 24*	p.9	Découverte de la faune
p.4	Les sites d'intérêts particuliers	p.10	Découverte de la flore
p.5	La Vallée des Beunes	p.11	Découverte des milieux
p.6	L'Etang Grolhier	p.12	Ekolien
p.7	L'Arboretum du Bordial		<small>*La Fédération Départementale des Chasseurs de la Dordogne</small>





Bouscarle de Cetti

## UN PEU D'HISTOIRE...

**L'Education à la Nature est une notion apparue dans les années 1970 avec la création du Ministère chargé de l'environnement et la promulgation d'une loi sur la protection de la nature.**

C'est à partir de 1983 que les réseaux Education à l'Environnement fleurissent en France. En commençant à l'échelle nationale, puis à des échelles régionales et départementales, la volonté est de mutualiser et de permettre aux membres de produire et de réfléchir ensemble.

Dans les années 1980 et 1990, la notion de nature évolue peu à peu vers celle d'environnement et celle d'animation vers celle d'éducation. La notion de développement durable fait son apparition et commence déjà à interroger.

Depuis les années 2000, animateurs, enseignants, structures d'éducation à l'environnement et autres personnes morales peuvent se retrouver au sein de réseaux départementaux, régionaux ou nationaux pour échanger sur leurs pratiques, mutualiser des ressources et construire ensemble des projets.

Dans quelques régions, des plates-formes ou espaces de concertation, destinés à réunir les acteurs concernés pour définir des politiques locales d'éducation à l'environnement, se mettent en place.

La Fédération Départementale des Chasseurs de la Dordogne œuvre dans ce domaine depuis 15 ans. Elle intervient auprès des établissements et centres de loisirs. Les thématiques sont diverses et variées et au libre choix des professeurs ou des animateurs.



# LA FDC 24

La Fédération Départementale des Chasseurs de la Dordogne (FDC24) a été créée en août 1923. Cette association loi 1901 est agréée au titre de la protection de l'environnement depuis 1978.

La Fédération est dirigée par un Conseil d'Administration composé de 14 membres. Ces élus des chasseurs s'appuient sur une équipe de 19 salariés.



Pigeon ramier

## MISSIONS DE SERVICE PUBLIC ET MISSIONS DE MISE EN VALEUR DU PATRIMOINE CYNÉGÉTIQUE ET DE PROTECTION DE LA FAUNE SAUVAGE ET DE SES HABITATS

### Parmi elles on trouve :

- Elaboration du SDGC<sup>1</sup>
- Gestion des ACCA<sup>2</sup>
- Indemnisation et prévention des dégâts de grand gibier
- Gestion du permis de chasser
- Gestion des plans de chasse

- Baguages
- Comptages
- Réintroduction d'espèces
- Gestion d'espèces
- Aménagement du territoire
- Gestion des zones humides
- Veille sanitaire de la faune sauvage
- Education à la Nature
- Formation et information des chasseurs

---

1/ Schéma Départemental de Gestion Cynégétique

2/ Association Communale de Chasse Agrée

# LES SITES D'INTÉRÊTS PARTICULIERS

La Fédération bénéficie de trois sites d'intérêts particuliers :

## la Vallée des Beunes aux Eyzies

## l'Etang Grolhier dans le PNR\*

## l'Arboretum du Bordial à Cadouin

Ces sites présentent une biodiversité riche et sont parfaitement adaptés pour vous accueillir lors d'une sortie nature mêlant découverte du milieu naturel, de sa faune et de sa flore.

*La Vallée des Beunes*

ACCÈS LIBRE

- 8,5 km de trajet (possibilité de raccourcir)
- Temps estimé : 2 h 30
- Accessible aux adultes et aux enfants accompagnés

Le long d'un sentier balisé PDIPR, découvrez une diversité d'habitats favorables à la flore et à la faune.

Comment s'y rendre ?  
Se garer au parking de la Grotte de Bernifal « La Petite »  
24620 LES EYZIES

*L'étang Grolhier*

ACCÈS LIBRE

- Accessible aux adultes et aux enfants accompagnés

Site classé, riche en oiseaux et autres espèces typiques des zones humides.

Comment s'y rendre ?  
Moulin de Grolhier  
Se garer sur la digue  
24360 BUSSEROLLES

*Arboretum du Bordial*

ACCÈS LIBRE

- Temps estimé : 30 mn.
- Accessible aux adultes et aux enfants accompagnés

Parcours familial, pour découvrir le monde de la forêt, riche en espèces forestières.

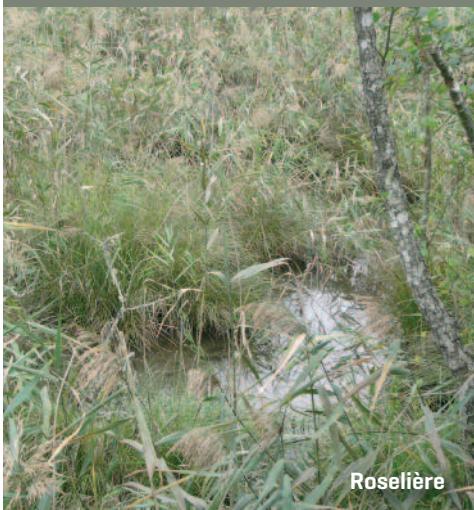
Comment s'y rendre ?  
Depuis Cadouin, prendre la direction de Molières, à 2 km, prendre à gauche.  
Depuis Molières ou Beaumont, prendre direction Cadouin.

\* Parc Naturel Régional Périgord-Limousin



Faucon pèlerin

La Vallée des Beunes est une zone humide classée Natura 2000, dont 37 ha appartiennent à la Fondation Nationale pour la Protection des Habitats de la Faune Sauvage (FNPHFS). La vallée présente une grande roselière, une tourbière alcaline, des prairies humides... des endroits idéaux pour de nombreuses espèces adeptes de ces milieux humides.



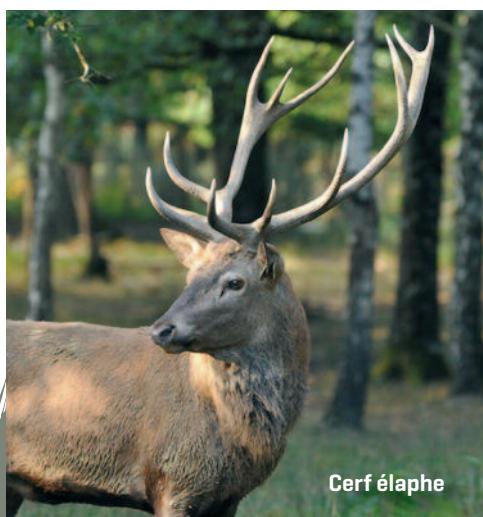
Roselière

## LA VALLÉE DES BEUNES



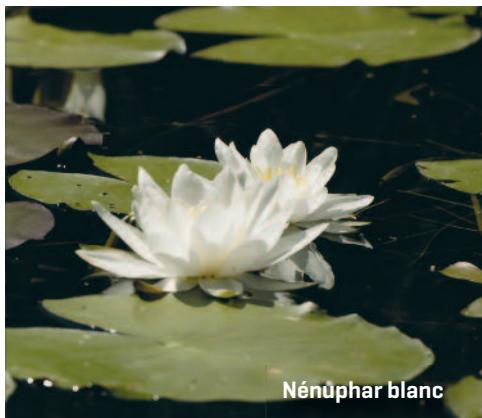
Cuivré des marais

Ce lieu d'une grande richesse faunistique (mammifères, oiseaux, amphibiens, invertébrés) et floristique (Aulne glutineux, Orchidées,...) est entretenu par la Fédération avec l'aide de nombreux partenaires. C'est un parcours de 8,5 km qui se situe sur les communes des Eyzies et de Meyrals. Le parking principal se trouve à la grotte de Bernifal.



Cerf élaphe

# L'ÉTANG GROLHIER



Situé dans le Parc Naturel Régional Périgord-Limousin sur la commune de Busserolles, il a fait l'objet d'une restauration. Géré par la Fédération, il est la propriété de la Fondation Nationale pour la Protection des Habitats de la Faune Sauvage (FNPHFS).



Site privilégié de migration et d'hivernage des oiseaux, l'étang abrite aussi des mammifères [Loutre d'Europe], des amphibiens et des insectes.





Chêne tauzin

Situé entre Cadouin et Molières, sur un site de l'INRAE [Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement] cet arboretum se présente sous forme d'un petit parcours accessible à tous, permettant de découvrir de nombreuses essences végétales endémiques [locales] et quelques essences exotiques.



Martre des pins

## L'ARBORETUM DU BORDIAL



Copalme d'Amérique



Renard roux

# LE PROGRAMME POUR LES CYCLES 1,2 ET 3

## POUR QUI ?

Ces animations s'adressent aux élèves des cycles 1,2,3 et 4 ainsi que l'enseignement secondaire de l'ensemble du département. Ces animations peuvent être sur une ou plusieurs séance(s) ou sur un projet annuel.

La durée des animations peut varier en fonction de l'âge des élèves et du souhait de l'enseignant.

## LES THÉMATIQUES ?

Elles sont nombreuses et variées mais un exemple vous est présenté dans les pages qui suivent. Dans tous les cas le projet est à construire avec le ou les enseignant[s].

## L'OBJECTIF ?

Il est de sensibiliser les élèves à la faune, la flore et les habitats de Dordogne, mais aussi sur la gestion durable de l'espace et des espèces ainsi que sur l'apprentissage du respect de l'environnement.



Nénuphar jaune

## LE MATÉRIEL ?

La Fédération dispose de divers outils : des malettes à empreintes, jeu de la migration, matériel pour découvrir la petite faune, des livres et autres supports pédagogiques...

## LE FINANCEMENT ?

Ces animations sont gratuites. Les frais de transports sont à la charge de l'école ou du centre de loisirs.

Ces animations et/ou projets sont des supports qui s'intègrent pleinement dans les connaissances et les compétences attendues par l'Education nationale.





Mouflon de Corse

## 1 DÉCOUVERTE DE LA FAUNE

### OBJECTIF(S) :

Reconnaître et découvrir les caractéristiques des espèces présentes en Dordogne

### THÉMATIQUES POSSIBLES [vous pouvez en choisir une ou plusieurs] :

- Reconnaissance de la faune sauvage
- Les indices de présence
- La reproduction
- Découverte d'un animal en particulier
- Le réseau trophique

Possibilité de faire ces animations en salle et/ou sur le terrain

### LIENS POSSIBLES AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

#### CYCLE 1

##### EXPLORER LE MONDE

- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

#### CYCLE 2

##### QUESTIONNER LE MONDE

- Questionner le monde du vivant, des objets et de la matière
- Questionner l'espace et le temps

#### CYCLE 3

##### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- Les êtres vivants dans leur environnement
- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent



## 2 DÉCOUVERTE DE LA FLORE

### OBJECTIF(S) :

Découvrir les caractéristiques des végétaux

### THÉMATIQUES POSSIBLES (vous pouvez en choisir une ou plusieurs) :

- ▶ Découverte et reconnaissance des fleurs
- ▶ Découverte et reconnaissance des arbres et arbustes
- ▶ La reproduction végétale

---

Possibilité de faire ces animations en salle et/ou sur le terrain

### LIENS POSSIBLES AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

#### CYCLE 1

##### EXPLORER LE MONDE

- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

#### CYCLE 2

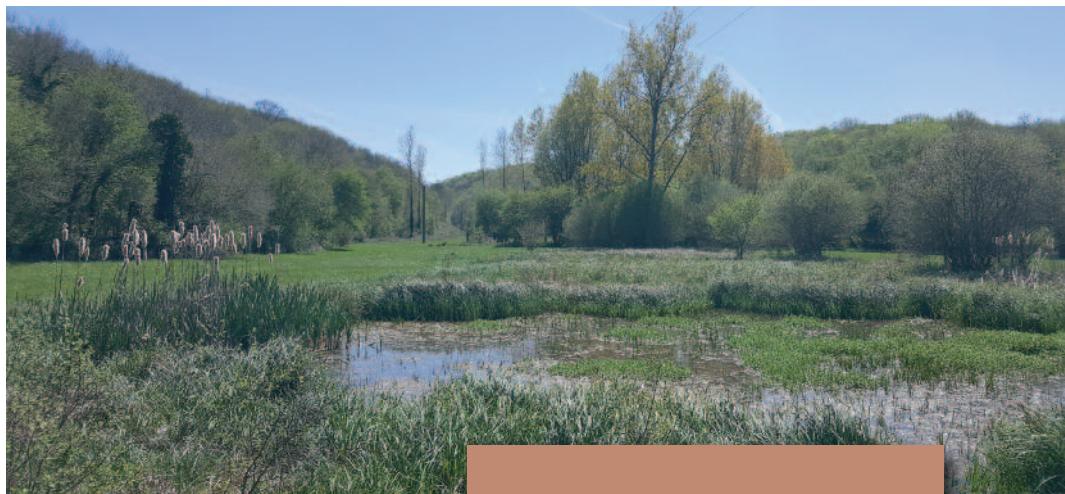
##### QUESTIONNER LE MONDE

- Questionner le monde du vivant, des objets et de la matière

#### CYCLE 3

##### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- Les êtres vivants dans leur environnement
- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent



3

## DÉCOUVERTE DES MILIEUX

### OBJECTIF(S) :

Découvrir les différents habitats présents en Dordogne

### THÉMATIQUES POSSIBLES (vous pouvez en choisir une ou plusieurs) :

- ▶ Les zones humides
- ▶ Les milieux forestiers
- ▶ Les milieux bocagers (la haie)

---

Possibilité de faire ces animations en salle et/ou sur le terrain

### LIENS POSSIBLES AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

#### CYCLE 1

##### EXPLORER LE MONDE

- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
- Se repérer dans le temps et dans l'espace

#### CYCLE 2

##### QUESTIONNER LE MONDE

- Questionner le monde du vivant, des objets et de la matière.
- Questionner l'espace et le temps

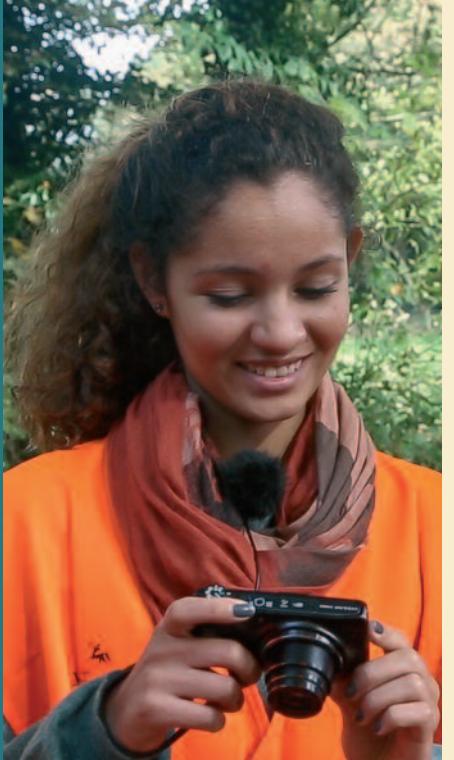
#### CYCLE 3

##### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

# EKOlien

Ekolian est un site collaboratif mis gratuitement à votre disposition pour vous permettre de trouver les informations, les photographies, ou les vidéos, dont vous avez besoin, mais aussi, pour vous renseigner et pour construire une intervention ou un exposé sur une espèce animale sauvage ou un milieu naturel particulier.



Les informations proposées ont été soigneusement **contrôlées par des spécialistes** pour garantir leur qualité et leur actualité.

Vous y trouverez des fiches d'activités, des fiches sur les milieux et ceci en fonction du cycle dans lequel vous enseignez.





Chevreuil



# DÉCOUVREZ LA NATURE AVEC NOUS

## CONTACTS À LA FÉDÉRATION :

Marie AUCLERE

07 50 14 95 40

[m.auclere@chasseurs24.com](mailto:m.auclere@chasseurs24.com)

Manon TANCREZ

[m.tancrez@chasseurs24.com](mailto:m.tancrez@chasseurs24.com)



Faisan de Colchide



Calopteryx vierge



Lézard ocellé

# FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE DES CHASSEURS DE LA DORDOGNE

5, bld Henri Jacquement - BP 232 - Marsac sur l'Isle - 24052 Périgueux Cedex 09

Tél. 05 53 35 85 00



[m.facebook.com/CHASSEURS24/](https://m.facebook.com/CHASSEURS24/)  
[contact@chasseurs24.com](mailto:contact@chasseurs24.com) - [www.chasseurs24.com](http://www.chasseurs24.com)



Photos: CNPF ; FDC 24 ; C. Fournier ; D. Gest ; P. Gourdin ; S. Jardrin  
J. Laignel ; P.-Y. Le Bail ; Y. Martin ; F. Merlier ; A. Valade

